

**Щёлокова Елена Викторовна,
Моисеева Оксана Ивановна
Воспитатели
МБДОУ №27
г. Красноярск**

Проект «Мы жители планеты Земля»

Актуальность

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Мы – жители планеты Земля, это единственная планета Солнечной системы, где имеется достаточно большое количество кислорода в свободном состоянии. Благодаря ему на нашей планете возможно существование жизни. Земля – наш маленький, прекрасный и единственный дом, в котором человек должен быть хозяином. Природа окружает нас постоянно, к сожалению, дети, как правило, почти не обращают на нее внимание. Не замечают опасности в природе. Они весьма поверхностно знакомы с богатством и особенностями окружающей природы. У большинства детей наблюдается отсутствие стойкого познавательного интереса к природе.

Как сделать так, чтобы жизнь каждого человека не прошла мимо самой большой человеческой ценности – Природы? Как сделать так, чтобы все могли видеть и слышать красоту природы

Важность экологического воспитания детей в современном мире переоценить невозможно. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше его эффективность. Ведь убеждение человека закладываются с детства. Наша задача, как педагогов в работе с детьми, разбудить в детях интерес к природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тип проекта: Информационно-практико-ориентированные проекты

Название проекта: «Мы жители планеты Земля»

Разработчик: Щёлокова Елена Викторовна, Моисеева Оксана Ивановна.

Продолжительность проекта: 1 месяц

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Возраст детей: старшая группа 6-7 лет.

Проблема: В период детства дети дошкольного возраста только начинают познавать мир. В этот период их жизни необходимо систематически

передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию - о природе (живая, неживая), явлениях природы, космосе, солнечной системе. Создавать опору для фиксации наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации, проводить опытно - экспериментальную деятельность.

Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением о планете Земля – как планете в космосе, так и природе, развить творческие способности. поисковую деятельность, связную речь.

Цель проекта: Формирование основ экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе, к людям, охраняющим её.

Расширить знание о космосе, людях его осваивающих. Систематизировать представления детей о Вселенной, Солнечной системе и её планетах.

Задачи:

- Подвести к понятию, что люди, это тоже часть природы; к осознанному пониманию ценности природы;
- Познакомить с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете;
- Познакомить детей с освоением космоса, о составе Солнечной системы;
- Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках;
- Формировать навыки исследовательской деятельности;
- Вовлекать детей в элементарную природоохранную деятельность;
- Развивать умения и навыки работы с природным материалом;
- Развивать эмоциональную отзывчивость;
- Развивать коммуникативные навыки;
- Воспитание правильного поведения в природе, бережного отношения к

Основные направления реализации проекта:

- обновление предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию;
- обновление уголка опытно-экспериментальной деятельности
- обновление предметно-развивающей среды по теме «Космос»

Используемые методы: художественное творчество, познание, наблюдение, коммуникация, речевое развитие.

Основные формы деятельности для реализации проекта:

- просмотр презентаций по теме Проекта;
- экологические акции;
- лаборатория (опыты, эксперименты);
- организация выставок рисунков;
- тематические занятия, досуги;

Предполагаемый результат:

- Пополнять у детей знаний о планете Земля, названий материков, её природных ресурсах;
- Проявление у детей эмоциональной отзывчивости на красоту объектов природы;
- У детей будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
- Дети научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы;
- Смогут отражать красоту природы в рисунках, выполненных в разной технике;
- Проявление желания бережно относиться к природе;
- Расширение знаний детей о космосе в процессе творческой деятельности;
- Повысится познавательный интерес и желание изучать свою планету, природные явления и окружающий мир.
- Тематическая выставка работ «Космос», «Земля – наш общий дом».

Мероприятие	цель	Сроки проведения	Выход документа
1.Изучение литературы, формулирование целей и задач, определение средств, форм и методов работы 2. Изучение уровня знаний воспитанников по данной теме 3. Подбор методической литературы 4. Изготовление наглядного и дидактического материала 5. Составление презентаций по темам проекта	Создание условий для реализации проекта Определить знания Воспитанников Методическое обеспечение Проекта Информационное обеспечение Проекта Информационное обеспечение проекта	Март - апрель	Проект Игры, картинки, макет, атрибуты. Презентации

Мероприятие	цель	Сроки проведения	Выход документа
Беседа: «Земля – наш дом во вселенной», «Кто такие космонавты?» Рассматривание сюжетных картинок. НОД «Строение солнечной системы»	Способствовать закреплению знаний детей о космосе, Солнечной системе. Сформировать у детей понятия «Космос», «Вселенная» и «Солнечная система». Познакомить с планетами Солнечной системы.	1.04-5.04	Папка – передвижка «12 апреля – день космонавтики».

<p>НОД «Костюмы народов Сибири и Алтая» Беседа: «Какие народы проживают на Алтае и Сибири». Составление рассказов на основе сюжетных картин. Рисование: «Что за звёздочки резные на пальто и на платке» (граттаж), Ситуативная беседа: Лужи, лужи – гололёд. Ручной труд – Матрёшки -колпачки.</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Митяева «Первый полет», В. Орлов «Дом под крышей голубой», <i>Ситуативные разговоры</i>: «Где бы хотел побывать?», Дидактические игры: «Тень», «Четвертый лишний», «Назови три предмета», «Закончи предложение», «Разложи планеты на орбитах».</p> <p>Подвижные игры «Догони свою пару», «С кочки на кочку», «Луна и звезды» Пальчиковые игры По Железновой</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Собираемся в полет». Слушанье музыки П. Чайковского из цикла «Времена года»</p>	<p>Способствовать развитию связной речи детей при составлении рассказов с опорой на картинки. Способствовать развитию связной диалогической речи детей, раскрепощение детей через игровую деятельность. Способствовать развитию умения детей рисовать по собственному замыслу. Заполнять изображением весь лист бумаги. Способствовать расширению знаний детей о видах матрешки, развитию умения создавать образ матрёшки, совершенствовать навык работы с бумагой. Способствовать развитию творческих способностей детей. Воспитывать эстетические чувства радости, любви к природе. Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Развитие памяти, внимания, речи, способствовать развитию умения наблюдать, находить предметы. Способствовать развитию умения детей выполнять движения по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга, развитию быстроты реакции. Способствовать развитию умения детей распределять роли, использовать в играх предметы-заместители, развитию умения договариваться и вести диалог. Обеспечить знакомство детей с музыкой великих композиторов про весну, времена года, способствовать развитию</p>		<p>Презентация «Черная дыра»</p> <p>Сюжетные картинки</p> <p>Выставка рисунков «Что за звёздочки резные на пальто и на платке»</p> <p>Выставка работ детей «Матрёшки - колпачки»</p> <p>Пополнение групповой библиотеки</p>
--	--	--	---

<p>Отгадывание загадок по теме Наблюдение за весенними изменениями в природе во время прогулок ЗОЖ – Здоровая пища Привлечение родителей к оформлению игровых центров Трудовая деятельность: уборка в игровой беседке.</p>	<p>танцевальных и певческих способностей. Развитие способности к анализу характерных изменений в живой и неживой природе, воспитание эмоционально-бережного, ответственного отношения к природе, желание любоваться ею. Закрепить знания детей о здоровой пище. Приобщение к выполнению элементарных трудовых поручений</p>		<p>Изготовление игр Атрибуты к играм</p>
<p>Беседа «Первый космонавт», «Планеты Солнечной системы»; НОД: «Созвездия» «Космос», Рассматривание иллюстраций по теме, составление описательных рассказов Рассказы по картинкам Конструирование – «Ракета из конструктора» Аппликация – Гости с другой планеты Рисование: «Загадочный Космос» ДПИ – «Композиция с цветами и птицами» Заучивание стихотворений о космосе. Отгадывание загадок по теме. Прослушивание песен, слушанье музыки П. Чайковского из цикла «Времена года» Слушание песен О. Емельянова «Наш</p>	<p>Закреплять и систематизировать знания о Космосе, о космонавтах; дать детям представление о созвездиях; Побудить интерес к окружающему миру Способствовать развитию наблюдательности и любознательности Развитие и обогащение словаря, связной речи. Развитие речевой и познавательной активности Продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы разной формы и располагать в общей композиции. Способствовать развитию умения детей рисовать коллективный рисунок. Формировать навыки сотрудничества. Обеспечить знакомство детей с песнями о космосе, музыкой великих композиторов о весне, времена года, способствовать развитию танцевальных и певческих способностей.</p>	<p>8.04-12.04</p>	<p>Презентация «Созвездия» Папка «Созвездия» Сюжетные картинки, фотографии Выставки детских работ «Космос глазами детей», «Хохлома» Картотека загадок</p>

<p>звездочет», «Собираемся в поход» Пальчиковая гимнастика: По Железновой Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры «Путешественники», «Космические спасатели» Дидактические игры: «Найди пару», «Подбери пришельцу ракету», «Космос», «Подбери словечко». Подвижные игры: «Я знаю 3 названия!», «Раз, два, три - беги», «Попади в цель» Чтение художественной литературы: А. Митяева «Первый полет» Е. Пермяк «Самое страшное», Е. Шкловский «Смотрю на глобус-шар земной», Носов «Путешествие Незнайки», Я. Драгунский «Земля» Е. Пермяк «Самое страшное» Трудовая деятельность: участие в уборке участка «Чистый участок» Досуги, развлечения: «Путешествие в космос»</p>	<p>Развитие мелкой моторики, умение сочетать действие со словами.</p> <p>Способствовать развитию умения детей распределять роли, использовать в играх предметы-заместители, развитию умения договариваться и вести диалог.</p> <p>Развивать память, логику, внимание.</p> <p>Способствовать развитию умения детей выполнять движения по сигналу, упражнять детей в ходьбе по определённому маршруту.</p> <p>Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.</p> <p>Приучение детей к самостоятельному труду.</p> <p>Установление благоприятного климата в детском коллективе</p>		<p>Разрезные картинки</p> <p>Игры</p> <p>Пополнение групповой библиотеки</p>
<p>Беседа: «Что такое природа?», «Растения вокруг нас», «Природные богатства Севера», «Наша Земля в опасности», Рассматривание глобуса, географических карт.</p>	<p>Подвести к понятию, что люди, это тоже часть природы; к осознанному пониманию ценности природы; Продолжать знакомить с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете.</p>	<p>15.04-19.04</p>	<p>Презентации по теме проекта «Наш Север», «Реки края» (значки для своей карты)</p>

<p>НОД: «Наша планета-наш дом», Человек – часть природы» Источники рус.культуры – Костюмы народов европейской части. Рассказывание на тему «Что случится с нашей планетой, если..» Рисование «Посуда хохломская» Лепка –Летающие тарелки. Конструирование – Цветок «Тюльпан Заучивание стихов. Ты скажи мне реченька Отгадывание загадок. Прослушивание песен о земле, слушанье музыки П. Чайковского из цикла «Времена года»</p> <p>Ситуативная беседа «Хорошо там, где не мусорят» Сюжетно-ролевые игры «Кругосветное путешествие», «Туристы» Дидактические игры: «Собери материк» «Узнай растение», «Живое-неживое», «Когда это бывает?», «Узнай животное по описанию», «Какие цветы ты знаешь?». «Узнай птицу по силуэту» Подвижные игры: «Кто больше соберет шишек», «К дереву беги», «Звери вышли на зарядку»</p>	<p>Закрепить знания детей о континентах, расширить представления о них. Дать представление о том как выглядят национальные костюмы, их индивидуальность. Уточнять и активизировать словарь по данной теме, развивать связную речь (формировать умения отвечать развернуто на вопросы). Закрепить знания детей об особенностях хохломской росписи Продолжать отрабатывать умение детей пользоваться пластилином в разных техниках. Закреплять умение работать с бумагой в технике – оригами. Развивать логическое мышление, память, внимание.</p> <p>Обеспечить знакомство детей с песнями про осень, музыкой великих композиторов про осень, времена года, способствовать развитию танцевальных и певческих способностей.</p> <p>Способствовать развитию умения детей распределять роли, использовать в играх предметы-заместители, развитию умения договариваться и вести диалог.</p> <p>Развивать умение определять предмет по контуру; Упражнять в пересчете предметов в пределах первого десятка Развивать пространственное воображение, познавательный интерес, мышление, память, речь, развивать умение работать с картой</p>		<p>Папка передвижка «Международный день земли»</p> <p>Памятка «Осторожно – клещи»</p> <p>Выставка детских работ</p> <p>Пазлы «Материки»</p>
---	---	--	---

<p>Пальчиковая гимнастика: По Железновой</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Орлов «Дом под крышей голубой», Н. Сладков «Ворбьишкина весна», А. Плещеев «Уж таёт снег...», К. В. Снегирев «Скворец», Т. А. Шорыгина «Какие звери в лесу». Е. Шкловский «Смотрю на глобус_ шар земной», Экспериментирование «Фильтрация воды». «Утонет-не утонет?» Наблюдение за деревьями, появлением почек, первых листочков. за птицами, прилетающими на участок, их поведением. Экологическая акция «Спасём планету»</p>	<p>Упражнять детей в беге. Развивать умение ориентироваться на местности.</p> <p>Развивать общую и мелкую моторику</p> <p>Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.</p> <p>Развивать познавательно-поисковую деятельность</p> <p>Формировать умение планировать и организовывать свою деятельность.</p>		<p>Пополнение центра экспериментирования</p>
<p>НОД «1 Мая – праздник весны и труда» «Планета Земля в опасности!» Беседа «Кто забудет прошлое, у того нет настоящего» «Земля – просыпается», «Без чего мы не сможем жить на Земле?», «Разнообразие растений на Земле». Рассматривание иллюстраций по теме; Рисование: «Первомайский праздник в городе»</p>	<p>Познакомить детей с праздником «Весны и труда». Дать представление детям о том, как раньше в России праздновали 1 мая Воспитывать уважение к культурным традициям своего народа. Формировать знания детей о способах охраны окружающей среды, дать представление о том, что наша планета Земля сейчас в опасности; Обучать составлению простых распространенных предложений; Формировать умение передавать в рисунке свои эмоции от праздника с помощью цвета;</p>	<p>22.04-27.04</p>	<p>Презентация «1 МАЯ»</p> <p>Выставка детских поделок и рисунков</p> <p>Выставка работ</p>

<p>Ручной труд – Птица</p> <p>ФОБЖ – Где ты живешь.</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Игровая деятельность: Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Лото», «Узнай по описанию»</p> <p>Ситуативные разговоры: «Что случится с нашей планетой, если..», «Планета в опасности»,</p> <p>Подвижные игры: «Гуси – лебеди», « Не оставайся на земле»,</p> <p>Пальчиковые игры: по Железновой</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», С. Баруздин «Страна, где мы живём», Александрова «Дозор», С. Алексеев «Первый ночной таран» А. Митяев «Мешок овсянки»,</p> <p>Разучивание и прослушивание песен о весне, слушание музыки П. Чайковского из цикла «Времена года»</p> <p>Наблюдение за птицами и растениями на прогулке;</p> <p>Трудовая деятельность: участие в уборке участка «Чистая площадка» развлечение «Веснянка»</p>	<p>Учить делать поделку, состоящую из нескольких частей, объединяя их для достижения результата; закрепить умение вырезать силуэт птицы по контуру, складывать бумагу гармошкой.</p> <p>Продолжать закреплять умение вырезать предметы нужной формы. Воспитывать желание составлять коллективную композицию.</p> <p>Развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление, внимание;</p> <p>Способствовать развитию умения имитировать различные движения.</p> <p>Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса</p> <p>Обеспечить знакомство детей с песнями о весне, музыкой великих композиторов о весне, времена года.</p> <p>Формировать умение организовывать свою деятельность</p>		<p>Папка «Первоцветы»</p> <p>Пополнение библиотеки</p>
--	--	--	--

III этап
заключительный

Подведение итогов работы по проекту.

Мероприятие	Цель	Сроки проведения	Выход документа
<p>Интегрированная образовательная деятельность (речевое развитие, художественное творчество) Основы науки – «Строение солнечной системы» Истоки рус.культуры– «Костюмы народов Сибири и Алтая» Ручной труд –Матрёшки - колпачки, Рисование: «Что за звёздочки резные на пальто и на платке»</p>	<p>Способствовать закреплению у детей понятия «Космос», «Вселенная» и «Солнечная система». Развивать творческие способности детей. Воспитывать любознательность</p>		<p>НОД «Строение солнечной системы» Папка – передвижка «12 апреля – день космонавтики». Презентация «Черная дыра» Сюжетные картинки Выставка детского творчества «Матрёшки -колпачки», «Что за звёздочки резные на пальто и на платке» фотографии занятий, прогулок, игр</p>
<p>Интегрированная образовательная деятельность (познавательное, речевое развитие, художественное творчество), НОД «Созвездия» Аппликация – Гости с другой планеты ДПИ – «Композиция с цветами и птицами», Юный патриот – «Космос» Конструирование – «Ракета из конструктора»</p>	<p>Закреплять и систематизировать знания о Космосе, о космонавтах; о строении солнечной системы. дать представление о названиях и символике созвездий познакомить с звёздами, созвездиями; развивать у детей любознательность и познавательную мотивацию.</p>		<p>Конспект НОД «Созвездия», «Ракета из конструктора», «Космос» Презентация «Созвездия» Папка «Созвездия» Выставка детских работ фотографии занятий, прогулок, игр</p>
<p>Интегрированная образовательная деятельность (познавательное, речевое развитие, художественное</p>	<p>Расширять представления детей о континентах. О том, что Земля – общий дом всех людей и всех</p>		<p>Конспект НОД «Наша планета-наш дом», «Тюльпан», «Летающие тарелки»</p>

<p>творчество), – «Наша планета-наш дом», Костюмы народов европейской части Рисование: «Хохломская посуда» Конструирование – Цветок «Тюльпан» Лепка –Летающие тарелки</p>	<p>живых существ, живущих рядом с человеком. Формировать представления детей о карте и глобусе, о природе, о состоянии природы Земли; Развивать познавательный интерес, внимание, память, мышление, воображение, речь.</p>		<p>Презентации по теме проекта «Наш Север», «Реки края» Папка передвижка «Международный день земли», «Осторожно – клещи» Пазлы «Материки» Пополнение центра экспериментирования Оформление выставки детских творческих работ фотографии занятий, прогулок, игр</p>
<p>Интегрированная образовательная деятельность (познавательное, речевое развитие, художественное творчество). «Планета Земля в опасности!», «Где ты живешь», «Праздник весны и труда» Рисование «Первомайский праздник в городе» Ручной труд – Птица</p>	<p>Познакомить детей с праздником «1 мая». Формировать знания детей о способах охраны окружающей среды; дать представление о том, что наша планета Земля сейчас в опасности; воспитывать бережное отношение к природе, её ресурсам.</p>		<p>НОД «Планета Земля в опасности!», «Где ты живешь», «Праздник весны и труда» Презентация «1 МАЯ» Папка «Первоцветы» Фотографии занятий, прогулок. Выставка детских поделок и рисунков</p>

Используемая литература:

1. Бондаренко Т.М «Комплексные занятия» , ИП Лакоценина - 2009.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. –М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ,2015.
3. Всемирная детская энциклопедия «Космос»
4. К.А. Порцевский «Моя первая книга о Космосе»,
5. Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию!». - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2008.
6. А. Шарыгина «Беседы о природных явлениях и объектах», «Сфера»2015г.
7. Гулидова Т.В. Проектная деятельность в детском саду. – Издательство«Учитель»,2015.
8. Интернет ресурсы.
9. Кондратьева А. Н. «Мы». Программа экологического образования детей. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2000.